

Số: 259/DA-LTT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 3 năm 2019

THUYẾT MINH

Đề xuất chủ trương đầu tư dự án:

**Đầu tư ngành Cơ khí trở thành ngành đào tạo mũi nhọn
của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh
giai đoạn 2018 - 2020**

Dự án Đầu tư ngành Cơ khí trở thành ngành đào tạo mũi nhọn của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 – 2020 được xây dựng trên cơ sở chủ trương nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 – 2020 theo Quyết định số 2804/QĐ-UBND ngày 30 tháng 5 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt kế hoạch thực hiện chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, thực trạng và năng lực của Nhà trường về đội ngũ cán bộ - viên chức, cơ sở vật chất thiết bị, năng lực đào tạo nhằm cung cấp nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ đẩy mạnh cách mạng công nghiệp 4.0, công nghiệp hóa – hiện đại hóa thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và cả nước nói chung.

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ DỰ ÁN

1. Tên dự án:

Dự án “Đầu tư ngành Cơ khí thành ngành đào tạo mũi nhọn giai đoạn 2018 – 2020” của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

- Phân loại dự án: Dự án đầu tư công nhóm B, thuộc lĩnh vực giáo dục.
- Cấp quyết định đầu tư dự án: Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.
- Tên chủ đầu tư: Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.
- Địa điểm thực hiện dự án: Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.
- Dự kiến tổng mức đầu tư Dự án: **199.674.806.000 đồng** (Một trăm chín mươi chín tỷ, sáu trăm bảy mươi bốn triệu, tám trăm lẻ sáu nghìn đồng chẵn).
- Nguồn vốn đầu tư: Nguồn kinh phí chi đầu tư phát triển theo Quyết định số 2804/QĐ-UBND ngày 30/5/2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt kế hoạch thực hiện chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020.
- Thời gian thực hiện dự án: Năm 2019-2020.

2. Sự cần thiết đầu tư, các điều kiện để thực hiện đầu tư, đánh giá về sự phù hợp với quy hoạch, kế hoạch đầu tư

2.1 Sự cần thiết đầu tư

Thành phố Hồ Chí Minh có số dân đông nhất cả nước với hơn 9 triệu dân, lực lượng lao động trẻ khá dồi dào chiếm 66%. Mỗi năm có khoảng 200.000 lao động cần việc làm mới, chưa kể thành phố còn là nơi hội tụ hàng triệu lao động nhập cư, phần lớn chưa qua đào tạo nghề.

Trong những năm gần đây, với chủ trương xã hội hóa công tác giáo dục nghề nghiệp, cùng với đầu tư của Nhà nước thành phố đã huy động được các nguồn lực xã hội tham gia phát triển cơ sở đào tạo, trung tâm dạy nghề, từ đó đã đào tạo đáp ứng được nguồn lao động có chất lượng phục vụ cho sự phát triển kinh tế xã hội của thành phố và của cả nước.

Tuy nhiên, hiện nay chất lượng đào tạo nghề chưa đáp ứng được yêu cầu kỹ năng ngày càng cao của người sử dụng lao động và của doanh nghiệp, ảnh hưởng đến năng suất lao động và chất lượng sản phẩm, nguyên nhân do chưa được đầu tư đúng mức nên nhiều cơ sở giáo dục nghề nghiệp hiện nay trang thiết bị thực hành cũ kỹ lạc hậu, hệ thống tài liệu, giáo trình chậm đổi mới đã ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đào tạo.

Ngành Cơ khí đang đóng vai trò quan trọng trong quá trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước. Phát triển công nghiệp đòi hỏi phải sản xuất, chế tạo nhiều máy móc, thiết bị phục vụ sản xuất. Hiện nay thị trường sản phẩm công nghiệp trong nước là rất lớn nhưng các doanh nghiệp chưa đáp ứng và phải nhập khẩu. Do đó, mục tiêu, nhiệm vụ phát triển nguồn nhân lực ngành Cơ khí nhằm đáp ứng yêu cầu tập trung ưu tiên cao các ngành sản xuất và nội địa hóa lắp ráp ô tô; sản xuất các phương tiện vận tải thủy và các nhà máy vệ tinh; máy móc phục vụ nông nghiệp, công nghiệp chế biến; sản xuất máy công cụ thế hệ mới để trang bị cho nền kinh tế quốc dân; sản xuất trang thiết bị điện, cơ - điện tử, robot công nghiệp... Nghề Cơ khí chế tạo và nghề Công nghệ kỹ thuật Cơ khí sẽ tạo ra nhiều cơ hội cho sự phát triển, phồn thịnh của đất nước và là những ngành rộng mở đang cần nguồn nhân lực to lớn để có thể đáp ứng được những đòi hỏi sản xuất hiện tại. Chính vì vậy, việc đào tạo đội ngũ cán bộ khoa học kỹ thuật, công nhân kỹ thuật, trung cấp nghề, cao đẳng ngành Cơ khí là công việc hết sức cần thiết để đẩy nhanh tiến trình công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước.

Cùng với quá trình công nghiệp hóa đất nước, Thành phố Hồ Chí Minh chọn ngành Cơ khí, Điện - Điện tử là những ngành công nghiệp trọng yếu sẽ được ưu tiên phát triển trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn đến năm 2020 và ngành Cơ khí, Điện - Điện tử đang được phát triển với sự tham gia của nhiều thành phần kinh tế, trong đó rất nhiều doanh nghiệp tư nhân, bên cạnh đó nhiều chính sách hỗ trợ của Nhà nước đã tạo điều kiện cho các doanh nghiệp mạnh dạn đầu tư các thiết bị, máy móc công nghệ cao, dây chuyền sản xuất tự động.... Do đó nhu cầu lao động của ngành Cơ khí càng ngày càng gia tăng.

Vì thế, đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị phương tiện đồ dùng dạy học hiện đại cho ngành Cơ khí giúp việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao theo tiêu chuẩn quốc gia, quốc tế có khả năng thích ứng với sự đa dạng và phát triển không ngừng của thị trường lao động; nghiên cứu, ứng dụng và chuyển giao tiến bộ khoa học - công nghệ phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố và đất nước. Đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển bền vững, do vậy, dự án **“Đầu tư ngành Cơ khí trở thành ngành đào tạo mũi nhọn của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 – 2020”** có ý nghĩa rất lớn, làm căn cứ bản lề cho sự phát triển Trường

Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh thành trường dạy nghề tiên tiến của Thành phố Hồ Chí Minh nói riêng và trên cả nước nói chung.

2.2 Các điều kiện thực hiện đầu tư

Để nâng cao chất lượng dạy và học cần phải có những giải pháp mang tính tổng hợp, trong đó việc trang bị thiết bị tiên tiến, hiện đại rất cần thiết nhằm phát huy hiệu quả, tiếp cận và thực hiện phương pháp dạy và học phù hợp với xu thế hiện đại.

Để trở thành trường cao đẳng chất lượng cao với nòng cốt là đào tạo lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ, đáp ứng nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực cho các doanh nghiệp sản xuất - kinh doanh và dịch vụ, góp phần phát triển kinh tế - xã hội và tiên phong trong hệ thống giáo dục nghề nghiệp Việt Nam.

Hiện nay chất lượng đào tạo nghề chưa đáp ứng được yêu cầu kỹ năng ngày càng cao của người sử dụng lao động và của doanh nghiệp, ảnh hưởng đến năng suất lao động và chất lượng sản phẩm, nguyên nhân do chưa được đầu tư đúng mức nên nhiều cơ sở giáo dục nghề nghiệp hiện nay trang thiết bị thực hành cũ kỹ lạc hậu, hệ thống tài liệu, giáo trình chậm đổi mới đã ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng đào tạo. Vì vậy, để khắc phục tình trạng đó cũng như thực hiện chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 – 2020 theo Quyết định số 2804/QĐ-UBND. Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh cần đầu tư một cách đồng bộ các yếu tố cấu thành trường nghề đạt chuẩn ngành đào tạo mũi nhọn để học sinh trong trường được học theo phương pháp mới, môi trường mới, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thế giới.

2.3 Sự phù hợp với quy hoạch

2.3.1 Về phù hợp với quy hoạch ngành:

Đầu tư trang thiết bị nâng cấp Trường đạt chuẩn ngành đào tạo mũi nhọn góp phần thực hiện mục tiêu phát triển nền giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh hoàn toàn phù hợp với các quy hoạch chung của cả nước cũng như quy hoạch của thành phố về giáo dục.

2.3.2 Về kế hoạch đầu tư:

Dự án: “**Đầu tư ngành Cơ khí trở thành ngành đào tạo mũi nhọn của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 – 2020**” là phù hợp với kế hoạch đầu tư, không trùng lặp với các chương trình, dự án đã có quyết định chủ trương đầu tư hoặc đã có quyết định đầu tư.

3. Mục tiêu, địa điểm và quy mô đầu tư

3.1 Mục tiêu đầu tư

Mục tiêu chung:

- Xây dựng Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành một cơ sở đào tạo có uy tín trong các lĩnh vực kinh tế - kỹ thuật của Thành phố Hồ Chí Minh, cung cấp cho thị trường lao động nguồn nhân lực chất lượng cao, có trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, khả năng đáp ứng công việc ở các khu công nghệ cao trong nước và đáp ứng nhu cầu xuất khẩu lao động các nước phát triển trong khu vực. Trong đó phát triển ngành Cơ khí theo hướng hiện đại hóa, đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật cao, có thể theo học tiếp tục ở bậc học cao hơn, có kỹ năng mềm quản lý công việc liên quan đến lĩnh vực chuyên môn tại các công ty trong và ngoài nước.

- Nâng cao chất lượng đào tạo của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đạt chuẩn của ngành đào tạo mũi nhọn, cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho Thành phố và cả nước.

- Tập trung xây dựng đội ngũ cán bộ chuyên gia, khoa học kỹ thuật, cán bộ quản lý các ngành, lĩnh vực theo yêu cầu chuyển dịch kinh tế, chuyển đổi mô hình tăng trưởng kinh tế của Thành phố, tập trung vào 4 nhóm ngành công nghiệp trọng yếu (Cơ khí - Điện - Điện tử - Công nghệ thông tin - Hóa chất - Cao su và Chế biến tinh lương thực, thực phẩm).

- Tham gia tích cực vào thị trường kỹ thuật cao trong khu vực và quốc tế.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy tại trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo trong giai đoạn tiếp theo; nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin của đội ngũ giáo viên trong công tác giảng dạy.

- Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh phấn đấu trở thành một trong những trường thành công theo mô hình đào tạo chất lượng cao bằng môi trường dạy và học tiên tiến.

Mục tiêu cụ thể:

- Chuyển giao đồng bộ, trọn gói chương trình đào tạo ngành Cơ khí từ các nước có nền giáo dục tiên tiến trong khu vực và quốc tế.

- Đầu tư, chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngành Cơ khí theo tiêu chuẩn khu vực và quốc tế, xây dựng các phòng thực hành, thí nghiệm đạt chuẩn đảm bảo công tác đào tạo, chuyển giao công nghệ.

- Đầu tư hệ thống: Phòng thí nghiệm Phay vạn năng, phòng thí nghiệm Công nghiệp CNC, phòng thí nghiệm Lập trình CNC, phòng thí nghiệm Đo lường, phòng thí nghiệm Khí nén theo định hướng ngành mũi nhọn chất lượng cao.

- Đổi mới về nội dung đào tạo, phương pháp dạy và học, cách thức kiểm tra đánh giá, gắn kết giữa đào tạo và doanh nghiệp.

- Nâng cao trình độ cán bộ quản lý, đáp ứng yêu cầu về quản trị Nhà trường.

- Tuyển chọn, đào tạo và phát triển đội ngũ CB-GV đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ chuyên môn, năng lực ngoại ngữ nhằm nâng cao năng lực giảng dạy, đáp ứng quy mô và nâng cao chất lượng đào tạo của ngành Cơ khí, góp phần phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh.

- Trang bị kiến thức nghề nghiệp, chuyên môn vững, kỹ năng sống, khả năng thích ứng nghề nghiệp và hội nhập khu vực, đảm bảo 90% Học sinh sinh viên sau tốt nghiệp có việc làm đúng chuyên ngành sau 6 tháng tốt nghiệp.

3.2 Địa điểm đầu tư

Dự án được thực hiện đầu tại trụ sở chính Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh – Số 390 Hoàng Văn Thụ, Phường 4, Quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Kết quả dự kiến mà Nhà trường đạt được sau khi dự án hoàn thành

Thứ nhất, Trường được đổi mới trang thiết bị, chương trình đào tạo; đổi mới chuẩn đầu ra, hỗ trợ đào tạo lao động cho DN; các kỳ thực tập dài tại DN giúp

SV được tăng cường đào tạo thực hành ở các xưởng sản xuất thực tế, có kỹ năng cần thiết và thái độ đúng đắn phù hợp với môi trường làm việc của một doanh nghiệp sản xuất.

Thứ hai, Trường sẽ có nhiều điều kiện thuận lợi để quy hoạch và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên dạy nghề; đổi mới chương trình; đổi mới tài chính giáo dục và tăng cường đầu tư trong những hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, hợp tác quốc tế; đẩy mạnh liên kết giữa nhà trường và doanh nghiệp, tham gia hoạt động của Trung tâm đào tạo năng lực tại các khu công nghiệp với vai trò là đối tác cung cấp các chương trình đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực...

Thứ ba, Trường được góp phần vào công tác đào tạo nhân lực phục vụ cho các ngành công nghiệp có vai trò then chốt trong việc nâng cao năng lực cạnh tranh của các doanh nghiệp, ngành công nghiệp nói chung và nâng cao năng suất, chất lượng và hiệu quả sản xuất của doanh nghiệp sản xuất các sản phẩm phụ trợ nói riêng.

Thứ tư, Trường có nhiều cơ hội tham gia đào tạo và hợp tác quốc tế khi Chương trình phát triển công nghệ hỗ trợ thành phố có mục tiêu tăng cường hợp tác với các nước có các ngành công nghiệp phát triển, các Giảng viên của Trường sẽ được tham gia huấn luyện. Đồng thời, Trường có cơ hội cử cán bộ quản lý, giảng viên và sinh viên sang học tập tại nước ngoài theo các chương trình hợp tác liên kết với các nước công nghiệp phát triển.

5. Kế hoạch thực hiện

- Tháng 4/2019 – Tháng 6/2019: Lập và phê duyệt dự án.
- Tháng 7/2019 – Tháng 8/2019: Lập phê duyệt dự toán chi tiết
- Tháng 9/2019 – Tháng 10/2019: Lập phê duyệt kế hoạch đầu thầu
- Tháng 10/2019-Tháng 12/2019: Thực hiện thủ tục đăng báo, lựa chọn nhà thầu
- Tháng 01/2020 – Tháng 5/2020: Triển khai khởi công thi công lắp đặt; tư vấn giám sát kỹ thuật thi công và thiết bị; lắp đặt thiết bị và các công tác kiểm định liên quan khác trong quá trình triển khai thi công.
- Tháng 6/2020 – Tháng 9/2020: Tiến hành nghiệm thu, bàn giao thiết bị đưa vào hướng dẫn sử dụng phục vụ đào tạo, làm thủ tục thanh, quyết toán.

II. NỘI DUNG CHỦ YẾU CỦA DỰ ÁN

1. Thực trạng công tác đào tạo ngành Cơ khí của Nhà trường

1.1 Quy mô đào tạo năm học 2017 - 2018

Tổng số học sinh - sinh viên đang theo học là 2.085, trong đó hệ cao đẳng 1.779 học sinh - sinh viên, trung cấp 306 học sinh - sinh viên.

1.2 Hệ, bậc, ngành nghề đào tạo

Đào tạo bậc cao đẳng chuyên nghiệp, trung cấp chuyên nghiệp, liên thông cao đẳng, cao đẳng nghề, trung cấp nghề.

Số nghề hiện đang đào tạo 10 nghề, trong đó có 02 nghề trọng điểm là Cơ khí chế tạo, cấp độ quốc tế và Công nghệ kỹ thuật Cơ khí, cấp độ quốc gia.

Chuyên ngành đào tạo: Kỹ thuật cơ khí, Cắt gọt kim loại, Kỹ thuật bảo trì sửa chữa máy CNC, Cơ điện tử, Chế tạo máy, Bảo trì cơ điện, Bảo trì hệ thống thiết bị công nghiệp, Tiện, Phay, Công nghệ hàn.

1.3 Đội ngũ giảng viên, trình độ nghề cơ khí

Đội ngũ giảng viên hiện có 31 người, 100% giảng viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn.

Trình độ sau đại học: 19 người, tỉ lệ 61% (Nghiên cứu sinh: 02 , Thạc sĩ 17); Đại học: 12 người, tỉ lệ 39%.

1.4 Cơ sở vật chất - thiết bị giảng dạy

Tổng diện tích sử dụng phòng học, xưởng thực hành giảng dạy tại khoa Công nghệ Cơ khí là 2.565m², gồm 09 xưởng thực hành, 01 phòng phương pháp chuyên môn, tổng giá trị thiết bị hiện có:

TT	Tên xưởng thực hành	Số xưởng	Diện tích (m ²)	Giá trị thiết bị (đ)
1	Xưởng CNC công nghiệp	2	510	13.409.110.604
2	Xưởng CNC cơ bản	1	100	913.232.737
3	Xưởng Cơ điện	1	85	164.255.000
4	Xưởng hàn	1	255	1.647.866.000
5	Xưởng nguội	1	255	182.040.000
6	Xưởng phay	1	255	3.320.195.003
7	Xưởng tiện	2	510	4.326.200.000
8	Phòng Phương pháp	1	85	385.858.225
	TỔNG CỘNG	10	2.565	24.348.757.569

2. Quy mô đầu tư

2.1 Hạng mục đầu tư

ĐVT: đồng

STT	Tên hạng mục đầu tư	Kinh phí
1	Phòng Thí nghiệm Phay vạn năng	79.826.560.000
2	Phòng Thí nghiệm Công nghiệp CNC	67.594.100.000
3	Phòng Thí nghiệm Lập trình CNC	14.387.000.000
4	Phòng Thí nghiệm Đo lường	13.892.000.000
5	Phòng Thí nghiệm Khí nén	7.684.000.000
	TỔNG CỘNG	183.383.660.0

2.2 Nội dung đầu tư

❖ Phòng thí nghiệm Phay vạn năng

ĐVT: đồng

STT	Danh mục thiết bị	ĐVT	SL	Đơn Giá	Thành tiền
1	Máy tiện vạn năng 14D	Máy	4	3.760.000.000	15.040.000.000
2	Máy tiện vạn năng 17D	Máy	4	4.298.000.000	17.192.000.000
3	Máy phay vạn năng FB3	Máy	4	4.080.000.000	16.320.000.000
4	Máy phay vạn năng FB 600MC	Máy	3	9.260.000.000	27.780.000.000
5	Máy mài dao	Máy	1	3.300.000.000	3.300.000.000
6	Panme 0-25mm	Bộ	32	1.250.000	40.000.000
7	Panme 25-50mm	Bộ	32	1.200.000	38.400.000
8	Thước cặp 150, 1/50	Bộ	32	1.280.000	40.960.000
9	Đế từ đồng hồ so (10mm, 1/10)	Bộ	32	1.350.000	43.200.000
10	Thước lá 0-500mm	Cái	32	1.000.000	32.000.000
	TỔNG CỘNG				79.826.560.000

❖ Phòng thí nghiệm Công nghiệp CNC

ĐVT: đồng

STT	Danh mục thiết bị	ĐVT	SL	Đơn giá	Thành tiền
1	Máy phay CNC 3 trục Concept Mill	Máy	3	3.865.000.000	11.595.000.000
2	Máy tiện CNC Concept Turn 60	Máy	2	3.020.000.000	6.040.000.000
3	Máy phay CNC 5 trục dành cho đào tạo công nghiệp với 2 bộ điều khiển Sinumerik Operate và Fanuc 31i	Máy	1	10.696.000.000	10.696.000.000
4	Máy tiện CNC Concept TURN 460 TCM	Máy	1	10.568.000.000	10.568.000.000
5	Máy gia công tia lửa điện EDM	Bộ	1	8.400.000.000	8.400.000.000
6	Máy cắt dây EDM	Máy	1	12.323.000.000	12.323.000.000
7	Gói phần mềm Cad SolidWorks EDU Edition 2018 Academy dùng cho 20 user	Gói	1	2.115.000.000	2.115.000.000
8	Gói phần mềm Cad/Cam (ESPRIT 2018 dùng cho 20 users Kèm theo post-processor Sinumerik 840D-SL Milling 5-	Gói	1	1.520.000.000	1.520.000.000

STT	Danh mục thiết bị	ĐVT	SL	Đơn giá	Thành tiền
	axis				
9	Máy vi tính để bàn Intel Core i7, Ram 8G Bao gồm màn hình, chuột, bàn phím, HĐH bản quyền	Máy	19	27.900.000	530.100.000
10	Bộ bàn chuyên dùng cho máy Concept	Bộ	5	620.000.000	3.100.000.000
11	Ghế xoay	Bộ	19	7.500.000	142.500.000
12	Máy in lase A4	Máy	1	7.500.000	7.500.000
13	Máy nén khí và máy sấy khí nén	Bộ	2	265.000.000	530.000.000
14	Máy hút bụi công nghiệp 3800W	Máy	2	13.500.000	27.000.000
TỔNG CỘNG					67.594.100.000

❖ *Phòng thí nghiệm Lập trình CNC*

ĐVT: đồng

STT	Danh mục thiết bị	ĐVT	SL	Đơn giá	Thành tiền
I	BỘ THỰC HÀNH LẬP TRÌNH VÀ ĐIỀU KHIỂN GIA CÔNG CNC	Bộ	1	7.312.000.000	7.312.000.000
	Sử dụng cho phòng đào tạo lập trình gia công CNC với 20 sinh viên và 1 giáo viên				
1.1	Phần mềm WinNC cho các hệ điều khiển:				
	WinNC for Sinumerik Operate - T/M- Multilicences				
	WinNC for FANUC 31i -T/M - Multilicences				
	WinNC Heidenhain TNC 426/430 - Multilicences				
1.2	Phần mềm mô phỏng 3D EMCO 3D-View				
1.3	Bàn phím điều khiển cho mỗi bộ điều khiển				
1.4	Hướng dẫn sử dụng tiếng Anh				
II	HỆ THỐNG PHẦN MỀM MÔ PHỎNG GIA CÔNG CNC	Bộ	1	5.050.000.000	5.050.000.000
2.1	Gói phần mềm cho 21 máy gồm 20 học sinh và 1 giáo viên, sử dụng khóa cứng theo mạng LAN - phiên bản 8.0				

STT	Danh mục thiết bị	ĐVT	SL	Đơn giá	Thành tiền
2.2	Gói modul TopTurn và TopMill với bộ mã lập trình tiêu chuẩn cho máy tiện 3 trục và phay 3 trục. Ngôn ngữ lập trình: Fanuc 31i				
2.3	Bộ mã điều khiển lập trình tiêu chuẩn cho máy tiện 4 trục (X, Y, Z, C). Ngôn ngữ lập trình: Sinumerik 840D				
2.4	Bộ mã điều khiển lập trình tiêu chuẩn cho máy phay 4/5 trục (X, Y, Z, A/C hoặc B/C), ngôn ngữ lập trình: Sinumerik 840D				
2.5	Module hệ thống kẹp cho máy CNC				
III	PHẦN MỀM CAD/CAM				
3.1	Phần mềm thiết kế CAD 3D SOLIDWORK	gói	1	250.000.000	250.000.000
	- Gói phần mềm dùng cho phòng học 21 bản, quản lý theo mạng Lan				
3.2	Phần mềm lập trình CAM EMCO ESPRIT	gói	1	1.775.000.000	1.775.000.000
	- Gói phần mềm dùng cho phòng học 21 bản, quản lý theo mạng Lan				
	- Post-processor cho máy tiện 2 trục và phay 3 trục của EMCO, kèm theo mô hình đồ họa 3D của máy.				
	TỔNG CỘNG				14.387.000.000

❖ *Phòng thí nghiệm Đo lường*

ĐVT: đồng

STT	Danh mục thiết bị	ĐVT	SL	Đơn giá	Thành tiền
I	HỆ ĐÀO TẠO NÂNG CAO ĐO LƯỜNG CƠ ĐIỆN CHUẨN CÔNG NGHIỆP	HT	1	5.800.000.000	5.800.000.000
	Ứng dụng chính:				
	+ Đào tạo về đo lường cơ học, động lực học và dao động cho học sinh và sinh viên, NCS				
	+ Đo và thu thập xử lý dữ liệu				
	+ Đo và điều khiển giám sát hệ				

STT	Danh mục thiết bị	ĐVT	SL	Đơn giá	Thành tiền
	thống				
	+ Đo lường động học và phân tích dao động				
	+ Là thiết bị phục vụ hiệu quả trong công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học về đo lường cơ điện tử, đào tạo chuyên sâu về dao động và các hệ động lực. Đồng thời phục vụ công tác kiểm định đánh giá chất lượng của các thiết bị trong lĩnh vực cơ điện tử nói chung.				
	Hệ thống bao gồm như sau:				
1.1	Bộ đo lường xử lý tín hiệu chất lượng cao - GANTNER ADVANCED InduDAQ	bộ	1		
	Bộ thu thập dữ liệu Q.BRIXX 16 kênh				
	Ứng dụng: Dùng để đo di động và cố định cho các thông số về nhiệt độ, gia tốc, momen, lực, ồn, tốc độ xe cơ giới, chuyển vị, biến dạng và có thể truyền về trung tâm thông qua mạng WiFi.				
	Module điều khiển và giao diện PC	Module	1		
	Module đo lường và thu thập dữ liệu A101	Module	1		
	Module đo lường và thu thập dữ liệu A106	Module	1		
	Module đo lường và thu thập dữ liệu A107	Module	1		
	Module đo lường và thu thập dữ liệu A109	Module	1		
	Module đo lường và thu thập dữ liệu A127	Module	1		
1.2	Phần mềm đo lường và giám sát điều khiển				
	PHẦN MỀM TEST COMMANDER	Bộ	1		
	PHẦN MỀM ĐÀO TẠO NÂNG CAO GI - VIEW Train	Bộ	1		
	PHẦN MỀM NÂNG CAO DEWESOFT - DS net	Bộ	1		
1.3	Cảm biến				

STT	Danh mục thiết bị	ĐVT	SL	Đơn giá	Thành tiền
	Đầu đo gia tốc 1 chiều (GENERAL PURPOSE ACCELEROMETER)	Cái	1		
	Sensor đo tốc độ vòng quay không tiếp xúc (đo vòng quay tại các trục quay)	Cái	1		
	Cảm biến đo dịch chuyển có tiếp xúc (Inductance Displacement Transducers)	cái	1		
	Đầu đo lực (Tension/Compression Load cell)	cái	3		
	Lá điện trở đo biến dạng (Túi 10 lá)	túi	100		
	Đầu đo Microphone	Cái	2		
II	Hệ đào tạo kỹ thuật đo lường và chẩn đoán máy G-HTM90 Machinery Vibration Diagnostic System	Hệ	1	3.612.000.000	3.612.000.000
	G-HTM90 Series: Là hệ thống máy đo đa năng với các bài giảng và bộ tạo lỗi đa dạng dùng cho mục đích đào tạo kỹ thuật và chuẩn đoán máy				
	Bao gồm:				
	Khối điều khiển và thiết bị thí nghiệm (Experimental unit & control)				
	Phần mềm đào tạo và hệ thống thu thập dữ liệu				
III	Hệ thiết bị đào tạo chuyên ngành máy công cụ trên cơ sở đo và kiểm soát lực gia công 6 thành phần - CUTTING FORCE LEARNING SYSTEM	Hệ	1	4.480.000.000	4.480.000.000
	Bao gồm:				
	- Bộ đo lực gia công 6 thành phần				
	- Bộ thu thập và xử lý số liệu				
	- Bộ phần mềm hệ thống và tài liệu giảng dạy				
	TỔNG CỘNG				13.892.000.000

❖ Phòng thí nghiệm Khí nén

ĐVT: đồng

STT	Danh mục thiết bị	ĐVT	SL	Đơn giá	Thành tiền
	PHÒNG THÍ NGHIỆM KHÍ NÉN	Bộ	1	7.684.000.000	7.684.000.000
I	Mô hình đào tạo thực hành khí nén				
1	Mô hình thực hành cơ bản khí nén	Bộ	1		
2	Mô hình thực hành khí điện khí nén	Bộ	1		
	- Các thiết bị bổ sung cho phần khí nén bên trên để thực hành về điện khí nén	Bộ			
II	Mô hình đào tạo thực hành thủy lực				
1	Mô hình thực hành cơ bản thủy lực	Bộ	1		
2	Mô hình thực hành nâng cao thủy lực	Bộ	1		
3	Mô hình thực hành điện thủy lực	Bộ	1		
	TỔNG CỘNG				7.684.000.000

2.3 Tổng mức đầu tư: 199.674.806.000 đồng

STT	Nội dung	Thành tiền sau thuế
I	CHI PHÍ THIẾT BỊ	183.383.660.000
II	CHI PHÍ QUẢN LÝ DỰ ÁN	3.370.591.671
III	CHI PHÍ TƯ VẤN	2.229.945.306
1	Chi phí lập báo cáo nghiên cứu khả thi	817.891.124
2	Chi phí thăm tra báo cáo nghiên cứu khả thi	144.873.091
3	Chi phí thẩm định giá thiết bị	366.767.320
4	Chi phí lập hồ sơ mời thầu, đánh giá hồ sơ dự thầu mua sắm vật tư thiết bị	194.386.680
5	Chi phí thẩm định kết quả lựa chọn nhà thầu cung cấp thiết bị	91.691.830
6	Chi phí giám sát lắp đặt thiết bị	614.335.261
IV	CHI PHÍ KHÁC	1.182.285.136
1	Chi phí thăm tra quyết toán vốn	460.365.504
2	Chi phí Kiểm toán	701.131.371
3	Chi phí thẩm định dự án	20.788.262
V	CHI PHÍ DỰ PHÒNG	9.508.324.106
1	Chi phí dự phòng do khối lượng công việc phát sinh	0
2	Chi phí dự phòng do trượt giá	9.508.324.106
VI	TỔNG KHÁI TOÁN	199.674.806.218
VII	TỔNG KHÁI TOÁN (làm tròn)	199.674.806.000

2.4 Nguồn vốn đầu tư:

Nguồn vốn: Nguồn kinh phí chi đầu tư phát triển theo Quyết định số 2804/QĐ-UBND ngày 30/5/2017 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt kế hoạch thực hiện chương trình nâng cao chất lượng giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 - 2020.

Bố trí vốn thực hiện dự án trong năm 2018 - 2019.

2.5 Chi phí vận hành dự án sau khi hoàn thành:

Vốn ngân sách thường xuyên của trường.

3. Các điều kiện bảo đảm hoạt động của ngành Cơ khí – ngành đào tạo mũi nhọn của Nhà trường

3.1 Kế hoạch tuyển mới, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên:

- ❖ Tuyển mới: 75 giảng viên
- ❖ Đào tạo, bồi dưỡng
 - Về trình độ chuyên môn: Mỗi năm cử 05 giảng viên đi tập huấn bồi dưỡng chuyên môn để đạt chứng chỉ dạy nghề quốc tế ngành Cơ khí.
 - Về trình độ quản lý: Mỗi năm cử 01 giảng viên đi tập huấn bồi dưỡng quản lý để đạt chứng chỉ quản lý dạy nghề quốc tế.
 - Bảo trì thiết bị: Mỗi năm cử 05 giảng viên tập huấn bồi dưỡng chuyên môn để đạt chứng chỉ quốc tế.
 - Đào tạo, tập huấn đội ngũ giảng viên về chuyển giao công nghệ và huấn luyện vận hành sử dụng máy móc thiết bị khi thiết bị được đầu tư.

3.2 Chương trình đào tạo

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh được Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp triển khai đào tạo thí điểm trình độ cao đẳng nghề trọng điểm Cơ khí chế tạo (nghề trọng điểm, cấp độ quốc tế). Theo đó Nhà trường sẽ được chuyển giao các bộ chương trình nghề trọng điểm, cấp độ quốc tế chuyển giao từ Cộng hòa liên bang Đức.

3.3 Kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học

- Phân bổ chương trình hợp lý giữa lý thuyết - thực hành đảm bảo 100% thiết bị đầu tư được đưa vào phục vụ giảng dạy, thời gian thực hành chiếm 70% chương trình đào tạo, xây dựng hệ thống bài tập bám sát chương trình đào tạo.
- Xây dựng quy trình duy tu, bảo trì, bảo dưỡng khoa học, hợp lý. Đảm bảo mỗi khoa nghề có một tổ bảo trì để đảm trách khâu bảo trì thường xuyên và định kỳ máy móc, thiết bị, ban hành nội qui sử dụng, quản lý thiết bị dạy học.

3.4 Giải pháp phối hợp nâng cao chất lượng giáo dục

- ❖ *Đổi mới phương pháp đào tạo*
 - Lấy người học làm trung tâm, phát huy mạnh mẽ tính chủ động của người học, coi trọng việc tổ chức cho học sinh - sinh viên hoạt động độc lập hoặc theo nhóm thông qua đó học sinh - sinh viên vừa tự lực nắm các tri thức, kỹ năng mới, đồng thời được rèn luyện về phương pháp tự học.
 - Đổi mới phương pháp dạy học theo phương pháp tiếp cận CDIO nhằm xây dựng chương trình đào tạo theo chuẩn kiểm định chất lượng ABET. Để thực hiện tiêu chí này người học được trang bị kiến thức ngoại ngữ, tin học và kỹ năng nghiên cứu học tập cơ bản.
 - Đào tạo theo yêu cầu về nguồn nhân lực của các doanh nghiệp, dạy những gì thị trường cần, doanh nghiệp cần.
- ❖ *Tăng cường liên kết doanh nghiệp*
 - Đào tạo, bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giảng viên.

- Huy động, khuyến khích doanh nghiệp, cơ quan sử dụng lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng kỹ năng nghề bằng hình thức tiếp nhận giảng viên đến tham gia quá trình sản xuất để cập nhật, nâng cao kỹ năng thực hành nghề, tiếp cận công nghệ mới.

- Đào tạo học sinh - sinh viên.

- Phối hợp với doanh nghiệp thống nhất về mục tiêu, nội dung chương trình đào tạo; tổ chức, quản lý quá trình đào tạo; đánh giá chất lượng đào tạo, công nhận sinh viên tốt nghiệp.

4. Phân tích, đánh giá sơ bộ tác động về môi trường, xã hội; xác định sơ bộ hiệu quả đầu tư về kinh tế - xã hội

4.1 Về tác động về môi trường

Đây là dự án thuộc lĩnh vực giáo dục đào tạo nên không có tác động đến môi trường.

4.2 Hiệu quả kinh tế - xã hội

Dự án đầu tư hệ thống trang thiết bị dạy nghề ngành Cơ khí giúp nâng cao hiệu quả, chất lượng làm việc, đào tạo của cán bộ, giảng viên, nâng cao hiệu quả học tập của sinh viên, các kết quả cụ thể của dự án có thể kể đến như sau:

Về mặt quản lý điều hành, thực hiện công việc:

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh với hạ tầng hiện đại trên nền tảng các ứng dụng, hệ thống phần mềm và nguồn nhân lực đủ mạnh để quản lý, vận hành dự án đầu tư nâng cao năng lực đào tạo ngành Cơ khí ngành được xác định là ngành mũi nhọn của Nhà trường... góp phần thực hiện nâng cao năng lực quản lý, điều hành và đào tạo sinh viên tốt hơn. Điều này không chỉ đưa Nhà trường trở thành trường cao đẳng đi đầu về cải cách công tác quản lý, điều hành mà còn đưa Nhà trường trở thành một trường đào tạo có chất lượng ở tầm khu vực Asean.

Về đào tạo sinh viên:

Chất lượng đào tạo học sinh - sinh viên sẽ được nâng cao trong bài tập thực hành và tiếp cận với hệ thống máy móc thiết bị mới theo đúng các chủng loại thiết bị hiện đang được thị trường sử dụng. Hệ thống xưởng thực hành thí nghiệm hiện đại giúp sinh viên có thể thực hành thực tế trong một môi trường thu nhỏ và phát huy những kiến thức đã học nhờ vào hệ thống thiết bị mà dự án mang lại để nghiên cứu học tập và sáng tạo.

Về Nhà trường:

Góp phần nâng cao năng lực đào tạo nghề của Nhà trường nói chung và ngành Cơ khí nói riêng, góp phần nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của Trường có đủ năng lực để tổ chức hiệu quả chương trình đào tạo mà Dự án mang lại, đồng thời phát huy các năng lực này để tổ chức giảng dạy hiệu quả các chương trình đào tạo khác nhờ đó mà hiệu quả trong và hiệu quả ngoài của Trường được nâng lên. Bên cạnh đó, sự thành công của Trường trong tham gia Dự án cũng sẽ đảm bảo tính bền vững của Dự án thông qua hiệu ứng lan tỏa trong toàn hệ thống dạy nghề cũng như Dự án sẽ tạo cơ sở tiền đề cần thiết để tiếp cận trình độ nghề khu vực và quốc tế trong tương lai gần đối với nghề Cơ khí của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Về hiệu quả kinh tế - xã hội:

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh được đầu tư ngành Cơ khí theo định hướng ngành mũi nhọn, khi đi vào hoạt động sẽ đem lại hiệu quả kinh tế:

- Cung ứng lao động có tay nghề cao cho thị trường đang có nhu cầu cấp bách, thỏa mãn phần nào nạn khan hiếm lao động chất lượng cao, phục vụ sự phát triển kinh tế xã hội của thành phố, cả nước và các nhà đầu tư của quốc tế tại Việt Nam.

- Sinh viên tốt nghiệp ra trường dễ xin được việc làm do chất lượng đào tạo được nâng cao góp phần làm giảm tỷ lệ thất nghiệp.

- Nhà trường đào tạo được một đội ngũ cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên có kiến thức quản lý và kiến thức chuyên môn chuyên sâu đáp ứng được tiêu chí xây dựng trường dạy nghề tiên tiến.

- Tăng hiệu quả đào tạo nghề, tiết kiệm chi phí, thời gian và tiền của; nâng cao năng suất lao động, tăng hiệu quả trong lĩnh vực sản xuất công nghiệp, góp phần thu hẹp khoảng cách giữa đào tạo và sử dụng lao động, tăng GDP và thu ngân sách, góp phần phát triển kinh tế xã hội của Thành phố Hồ Chí Minh và cả nước.

4.3 Tính bền vững của dự án

Dự án sẽ tạo nguồn lao động được chuẩn hóa tiến đến việc công nhận lẫn nhau về trình độ kỹ năng nghề giữa các nước trong khu vực, đẩy nhanh tiến trình hội nhập và phân công lao động cung cấp các tiền đề cần thiết cho việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực kỹ thuật cao, chuẩn bị cho lực lượng lao động trong nước có khả năng cạnh tranh, đối mặt với những thách thức của toàn cầu hóa, tự do hóa thương mại trên phạm vi toàn thế giới.

Thông qua các hoạt động về nâng cao năng lực đào tạo nghề của dự án, cán bộ quản lý và giáo viên của Trường có đủ năng lực để tổ chức hiệu quả chương trình đào tạo mà dự án đầu tư, đồng thời phát huy các năng lực này để tổ chức giảng dạy hiệu quả các chương trình đào tạo khác nhờ đó mà hiệu quả trong và hiệu quả ngoài của Trường được nâng lên. Bên cạnh đó, sự thành công của Trường trong tham gia dự án cũng sẽ đảm bảo tính bền vững của dự án thông qua hiệu ứng lan tỏa trong toàn hệ thống dạy nghề cũng như dự án sẽ tạo cơ sở tiền đề cần thiết để tiếp cận trình độ nghề khu vực và quốc tế trong tương lai gần đối với ngành Cơ khí của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

Dự án được xây dựng bảo đảm tính phát triển và bền vững cao phù hợp với xu thế chung trong lĩnh vực đào tạo và xu hướng đào tạo phát triển của thế giới.

Thực hiện được dự án này là giải quyết nhu cầu cấp thiết về nguồn nhân lực trong các nghiệp vụ chuyên môn mà xã hội đang cần. Tính bền vững của dự án luôn được bảo đảm.

5. Các giải pháp tổ chức thực hiện:

5.1 Đấu thầu

Thực hiện đấu thầu để lựa chọn được nhà thầu có năng lực, uy tín, kinh nghiệm thực hiện các nội dung dự án hiệu quả nhất, đồng thời phù hợp với các điều kiện tiếp nhận các dịch vụ và lắp đặt trang thiết bị, không ảnh hưởng đến hoạt động của Nhà trường thuộc dự án.

5.2 Phương án chuẩn bị hạ tầng kỹ thuật, mặt bằng phục vụ dự án

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã được thành lập và hoạt động nhiều năm, tuy cơ sở vật chất chưa hoàn thiện nhưng đảm bảo đủ các điều kiện để lắp đặt trang thiết bị. Các phòng học lý thuyết và phòng chức năng đã có, có thể lắp đặt mà không phải xây dựng mới hoặc cải tạo.

Những loại thiết bị cần sử dụng nguồn điện có thể sử dụng nguồn điện hiện có của Nhà trường kết nối từ lưới điện quốc gia.

Về hạ tầng công nghệ thông tin các trường đều được kết nối internet, nâng cấp để đảm bảo các hoạt động của Nhà trường theo mô hình mới.

Tổ chức đào tạo, hướng dẫn đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo các loại trang thiết bị, ứng dụng các chương trình và khai thác hiệu quả trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy và quản lý.

5.2.1 Phương án cung cấp và lắp đặt thiết bị

Việc cung cấp lắp đặt trang thiết bị cần được thực hiện nhanh ngay sau khi chủ đầu tư ký hợp đồng với nhà thầu trúng thầu, do danh mục và số lượng thiết bị tương đối lớn nên thời gian cung cấp và lắp đặt tương đối dài để đảm bảo quá trình tiếp cận, khai thác và sử dụng thiết bị hiệu quả.

Với kích thước, trọng lượng và các yêu cầu về kỹ thuật của các loại thiết bị trong dự án hoàn toàn sử dụng các phương tiện vận chuyển, phương tiện nâng kiểu cố định và di động để lắp đặt thiết bị đúng nơi quy định.

Trong quá trình cung cấp và lắp đặt, đại diện của chủ đầu tư và đơn vị tư vấn giám sát sẽ giám sát theo đúng hồ sơ mời thầu và các yêu cầu về kỹ thuật, đảm bảo đúng nội dung hợp đồng và các quy định của pháp luật.

5.2.2 Phương án hướng dẫn sử dụng trang thiết bị

Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh phối hợp với Nhà trường xây dựng và ban hành qui trình chung về quản lý và sử dụng trang thiết bị.

Yêu cầu nhà thầu cung cấp tài liệu chi tiết hướng dẫn sử dụng thiết bị.

Tổ chức hướng dẫn, đào tạo giáo viên nắm được qui trình thao tác sử dụng; qui trình bảo quản, điều chỉnh các thông số kỹ thuật trong quá trình sử dụng, các biện pháp xử lý sự cố và an toàn khi sử dụng thiết bị theo quy định của nhà cung cấp.

5.2.3 Phương án quản lý khai thác

Chủ đầu tư phải theo dõi, giám sát chặt chẽ việc quản lý, khai thác sử dụng, bảo quản các trang thiết bị, phương tiện kỹ thuật sau khi được đầu tư theo quy trình chung đã được xây dựng và ban hành.

Chỉ đạo, hướng dẫn đơn vị tiếp nhận bảo quản, khai thác sử dụng một cách có hiệu quả các trang thiết bị của dự án.

Đơn vị tiếp nhận cần phải thực hiện các nhiệm vụ:

- Tiếp nhận, bảo quản sử dụng các trang thiết bị đúng mục đích, đúng kỹ thuật.
- Khai thác một cách có hiệu quả các trang thiết bị sau khi được đầu tư để đảm bảo vừa phục vụ tốt công tác giảng dạy ngoại ngữ và các môn học khác.
- Phát hiện kịp thời các sự cố kỹ thuật, lên phương án khắc phục hoặc liên hệ với đơn vị cung cấp thiết bị để có phương án xử lý kịp thời, tránh tổn thất.

6. Các kiến nghị khác:

Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đầu tư mua sắm trang thiết bị ngành Cơ khí, đào tạo chủ yếu hai nghề trọng điểm Cơ khí chế tạo, Công nghệ Kỹ thuật Cơ khí và các nghề khác đang đào tạo ở khoa Công nghệ Cơ khí, với hệ thống các phòng thí nghiệm và thực hành: Phòng thí nghiệm Phay vạn năng, phòng thí nghiệm Công nghiệp CNC, phòng thí nghiệm Lập trình CNC, phòng thí nghiệm Đo lường, phòng thí nghiệm Khí nén, nhằm định hướng xây dựng và phát triển ngành Cơ khí của trường đạt chuẩn quốc gia, phù hợp với điều kiện quản lý và đào tạo của Nhà trường. Đồng thời định hướng này sẽ là hỗ trợ lâu dài, bền vững cho việc đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Định hướng trường thể hiện quyết tâm xây dựng nền giáo dục mở, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt. Giải pháp về trường cao đẳng nghề chất lượng cao có cơ cấu và phương thức giáo dục hợp lý, gắn với xây dựng xã hội học tập, đảm bảo các điều kiện nâng cao chất lượng, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế về giáo dục và đào tạo.

Là một trong những đơn vị đào tạo nghề tiêu biểu của Thành phố, với mục tiêu, nhiệm vụ và chiến lược của mình là góp phần cùng với sự phát triển của hệ thống đào tạo nghề và trực tiếp cung cấp nguồn nhân lực kỹ thuật chất lượng cao đạt chuẩn khu vực, Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh kính đề nghị Ban Kinh tế - Ngân sách Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh xem xét sớm bố trí vốn đầu tư để Trường có cơ sở thực hiện các bước tiếp theo của dự án./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND TP.HCM;
- Các ban, ngành Sở;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hữu Lộc

